pulsE

Promoting Unique Learning Strategies in Entrepreneurship

Rapport multimédia

Voyage d'études au Maroc

Animé par :

UM6P
University Mohammed VI Polytechnic

Coordonné par :

mundus

Co-funded by the European Union

Projet n° 101183372 – PULSE – ERASMUS-EDU-2024-CB-VET

Coordonnateur de projet : Mundus

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ni de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues responsables.

1. Introduction

Du 14 au 19 décembre 2025, **l'Université polytechnique Mohammed VI (UM6P)** a accueilli **une visite d'étude internationale et une semaine de formation** innovante dans le cadre du projet Erasmus+ PULSE. Cette activité a réuni des enseignants, des formateurs et des représentants d'institutions de l'enseignement et de la formation professionnels (EFP) du Maroc, de Tunisie et de Libye, avec pour objectif commun de **renforcer les compétences entrepreneuriales, la capacité d'innovation et l'entrepreneuriat vert au sein des systèmes d'EFP.**

Cette visite a combiné formation pratique, découverte de l'écosystème d'innovation de l'UM6P et échanges entre pairs. Les participants ont exploré comment **l'éducation, la recherche et l'entrepreneuriat** peuvent être efficacement liés pour répondre aux besoins actuels du marché du travail et aux défis socio-économiques régionaux.

Ce rapport multimédia résume **le programme, les activités clés et les principaux points saillants de la visite d'étude** et est conçu pour accompagner les supports visuels.

2. Objectifs de la visite d'étude

Les principaux objectifs de la visite d'étude PULSE étaient les suivants :

- Renforcer **l'esprit d'entreprise** chez les formateurs en enseignement et formation professionnels
- Fournir des **outils et des méthodologies pratiques** pour l'enseignement de l'entrepreneuriat et de l'innovation
- Promouvoir les **approches entrepreneuriales vertes et durables**
- Présenter **l'écosystème d'innovation de l'UM6P** comme modèle d'apprentissage axé sur la pratique
- Favoriser la **coopération internationale et l'apprentissage entre pairs** parmi les professionnels de l'enseignement et de la formation professionnels d'Afrique du Nord

Cliquez ici pour accéder à la photothèque.

Cliquez ici pour lire l'article de presse.

Co-funded by
the European Union

3. Aperçu de la semaine

Le programme combinait **des sessions de formation, des visites d'étude, des ateliers et des activités de réseautage**, suivant une approche d'apprentissage progressive allant du développement d'un état d'esprit entrepreneurial à des outils concrets et à des modèles commerciaux durables.

Co-funded by
the European Union

4. Faits saillants du jour

Jour 1 – Introduction à PULSE et à l'état d'esprit entrepreneurial (15 décembre 2025)

La visite d'étude a officiellement débuté à l'UM6P par des mots de bienvenue et des remarques d'ouverture, présentant le projet PULSE, ses objectifs et le rôle de l'UM6P au sein de cette initiative.

Les principales sessions ont porté sur :
Développer un esprit entrepreneurial, contextualisé pour les systèmes d'enseignement et de formation professionnels
Comprendre les écosystèmes entrepreneuriaux et le cadre EntreComp comme outil de référence pour l'enseignement de l'entrepreneuriat
Une séance pratique utilisant la boîte à outils de l'entrepreneur, encourageant l'application concrète

La journée s'est conclue par une visite d'étude à la **1337 Coding School**, offrant aux participants un exemple concret d'apprentissage innovant, basé sur des projets et étroitement lié aux défis du monde réel.

Jour 2 – Écosystèmes d'innovation et modélisation d'entreprise (16 décembre 2025)

La deuxième journée était consacrée à la compréhension de la manière dont les infrastructures d'innovation soutiennent l'éducation à l'entrepreneuriat.

Participants :

- Ont visité **STARTGATE**, le hub de startups et d'innovation de l'UM6P, et ont découvert les mécanismes d'incubation et d'accélération
- Ont participé à une session de formation sur la gestion d'un Smart Lab, en se concentrant sur les outils, la gouvernance et les bonnes pratiques
- Ont assisté à un atelier pratique sur le Business Model Canvas, explorant comment structurer et valider des idées d'entreprise
- Ont visité le **FABLAB** de l'UM6P, où la fabrication numérique, le prototypage et l'apprentissage expérientiel ont été présentés

Co-funded by
the European Union

Jour 3 – Lean Startup et connexions industrielles (17 décembre 2025)

La troisième journée était consacrée aux méthodologies Lean Startup et à leur pertinence pour la formation à l'entrepreneuriat dans le cadre de l'enseignement et de la formation professionnels.

Les principales activités comprenaient :

- Formation aux fondamentaux du Lean Startup
- Une session pratique sur les fondamentaux du Lean Startup et du Lean Canvas, mettant l'accent sur l'expérimentation et la validation client.
- Une table ronde avec des présentations de partenaires et des échanges sur les parcours professionnels et les initiatives d'innovation
- Une visite d'étude à **TECHNIX**, mettant en évidence les liens étroits entre la formation, la recherche appliquée et les besoins de l'industrie

Jour 4 – Entrepreneuriat vert et expérience culturelle (18 décembre 2025)

Le développement durable et l'innovation verte étaient au cœur de la quatrième journée.

Participants:

- Ont visité la **Ferme Expérimentale de l'UM6P**, découvrant comment l'agriculture, l'innovation et la durabilité s'entrecroisent
- Ont assisté à une session de formation sur l'entrepreneuriat vert et la proposition de valeur verte, en se concentrant sur les modèles d'affaires respectueux de l'environnement

L'après-midi et en soirée, les participants ont pris part à une visite culturelle à Marrakech, alliant échanges informels, immersion culturelle et partage d'expériences.

Co-funded by
the European Union

Jour 5 – Clôture et partage des connaissances (19 décembre 2025)

La dernière journée a été consacrée à la réflexion, au partage des connaissances et à la conclusion.

Les activités comprenaient :

- Une **cérémonie de clôture** comprenant des présentations des meilleures pratiques nationales, mettant en lumière les enseignements tirés et leur transférabilité aux contextes locaux de l'enseignement et de la formation professionnels.
- Une **cérémonie de remise de certificats** et une photo de groupe ont été organisées pour célébrer l'engagement des participants et le succès de la visite d'étude.

L'après-midi était libre, marquant la fin d'une semaine d'apprentissage intensive et collaborative.

5. Principaux enseignements et impact

La visite d'étude PULSE au Maroc a démontré :

- La forte valeur ajoutée de **l'apprentissage pratique et expérientiel** dans l'enseignement et la formation professionnels (EFP).
- L'importance des **écosystèmes d'innovation** pour soutenir l'éducation à l'entrepreneuriat.
- La grande pertinence des outils **Lean Startup, Business Model Canvas et d'entrepreneuriat vert** pour un transfert immédiat vers les établissements d'EFP.
- Le pouvoir de **l'apprentissage et du réseautage internationaux** entre pairs pour renforcer les systèmes d'EFP dans toute la région.

Les participants sont repartis avec des outils concrets, de nouveaux contacts professionnels et l'inspiration nécessaire pour agir comme des multiplicateurs de changement au sein de leurs institutions.

Co-funded by
the European Union

6. Conclusion

Le séjour d'étude Erasmus+ PULSE organisé par l'UM6P a permis de conjuguer avec succès apprentissage, échanges et immersion dans le monde professionnel. Il a renforcé la coopération entre les acteurs de l'enseignement et de la formation professionnels en Afrique du Nord et a contribué à la mise en place de systèmes d'enseignement professionnel plus innovants, entrepreneuriaux et durables.

Ce reportage multimédia retrace les moments clés de la visite et sert de référence pour les activités futures du projet PULSE et la diffusion des connaissances.

Co-funded by the European Union

10. Ressources and contacts

Cliquez ici pour accéder à la photothèque.

Cliquez ici pour lire l'article de presse.

Cliquez ici pour rejoindre la base de données.

Cliquez ici pour visiter notre site web.

Pour plus d'informations ou pour manifester votre intérêt, veuillez contacter l'équipe du projet ou nous suivre sur nos canaux de communication officiels.

Pour toute question concernant le projet

Sergio Lagarde, coordinateur de projet, slagarde@mundusgroup.com

Enrique Romeo, technicien de projet, eromeo@mundusgroup.com

Pour toute question relative à la communication

Marina Tarragual, responsable de la communication, mtarragual@mundusgroup.com

@pulseforvet

pulseforvet.com

Co-funded by the European Union

Nous remercions chaleureusement l'équipe UM6P pour son accueil lors de la visite d'étude PULSE à Marco, ainsi que pour son excellente organisation. Leur professionnalisme et leur dévouement ont été essentiels au succès de cette rencontre.

Co-funded by
the European Union

pulse

Promoting Unique Learning Strategies in Entrepreneurship

Co-funded by the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ni de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues responsables.